



EUROPEAN FEDERATION OF
RUDOLF STEINER WALDORF SCHOOL PARENTS
EFRSWSP

MÖTE I CHATOU PARIS 12-14 MAJ 2000

Det deltog 12 representanter från 10 länder: Sverige, Slovenien, Holland, Tjeckien, Kroatien, Finland, Tyskland, Danmark, Italien och Spanien. Dessutom var en fransk förälder närvarande som gäst och ytterligare en gäst från Nordamerika. Mötet ägde rum i Waldorfskolan i Chatou, en förort till Paris. Det finns 14 waldorfskolor i Frankrike, av vilka 2 har kontrakt med staten, vilket innebär bidrag. De andra skolorna får klara sig själva, dvs. på föräldrabidragen. Det finns ingen föräldraförening i Frankrike.

Frankrike

Stor del av mötet ägnades åt Frankrike och de problem som har uppstått där. Det har visats ett TV-program som påstod att det stod en sekt bakom waldorfskolorna. Ordföranden Guyard i den parlamentariska undersökningskommissionen "sekt och pengar" framförde 1999 åsikten att waldorfskolorna var sektskolor. De franska waldorfskolorna, den antroposofiskt orienterade Nef-banken samt antroposofiskt orienterade läkare stämde honom för förtal. I mars 2000 dömdes Guyard till att betala 100 000 franc i böter. Rättegången fick stor publicitet i media. Under tiden detta pågick hade Utbildningsministeriet genom sin minister Jaques Lang redan starkt fördömt påståendet om sekticism och uttalat stor uppskattning av waldorfpedagogiken.

Det finns en idé i Frankrike att alla alternativa pedagogiker skulle kunna samlas och försöka få ett gemensamt erkännande från myndigheter/allmänheten. Det finns en annan idé om att starta ett samarbete mellan Frankrike och Tyskland genom att göra en studie om waldorfpedagogik i dessa två länderna. Just nu är det lugnt för waldorfrörelsen i Frankrike. Nu är frågan vilken skada incidenten om sektfrågan har gjort för waldorfpedagogik och för blivande waldorfstudenter? Kommer de att våga skriva t.ex. i en arbetsansökan att de har gått på en waldorfskola? Nu är frågan hur man skall arbeta emot de krafter som har uppstått i Frankrike. Dessa krafter kan lätt sprida sig till andra länder och de finns säkert redan i vissa länder. I Tyskland har detta också hänt och har gått så långt som till antisemitism. Det finns även en organisation där som arbetar emot waldorfskolor.

Nordamerika – Marianne Alsop

Marianne kommer från en Waldorfförening i Sacramento i Californien. Där finns ingen föräldraförening. Eftersom det finns 200 skolor är det nästan för stort för att organisera. Det finns en stor brist på waldorfbildade lärare, så stor att föreningen måste avråda föräldrar att starta nya Waldorfskolor. Det finns endast 24 gymnasieskolor (senior high schools). Det är upp till föräldrarna när barnen skall börja skolan. Om en skola bestämmer att de skall börja

vid 4 år, så kan de bestämma det. Vem som helst kan starta en skola. I statliga skolor är det förbjudet att nämna Guds namn. Men i fristående skolor går det bra.

En missnöjd förälder har börjat forska i vad waldorfpedagogik och antroposofi står för. Han har lagt ut denna undersökning på Internet och har bildats en förening kallad PLANS. Denna förälder har stämt en kommunal skola i Sacramento som tillämpar waldorfpedagogik och också en lärarutbildning. Föräldern hämtar information från Tyskland, Frankrike och andra länder, blandar ihop det och skapar rädsla bland föräldrar. Detta har lett till att några föräldrar har tagit sina barn från waldorfskolan.

Italien

Mötet i Bologna i januari blev väldigt lyckad. En ny lag grundades i Italien om rätten till fri utbildning. Waldorf skolan fick erkännande från staten och allmänheten. Det finns fortfarande ingen nationell föräldraförening i Italien. Roberta Cristoni som deltog i mötet i Bologna har fått lov från den Italienska Federationen att representera de Italienska föräldrarna och de betalade hennes biljett till Paris. Roberta har skickat ut ett brev som EFRSWSP författade, med en uppmaning att starta en nationell föräldraförening. Hon väntar fortfarande på reaktioner angående det brevet.

Ungern - via fax

Ungern kan endast skicka en lärarrepresentant till Councils möte. Det finns inga pengar för att skicka föräldrar. I Ungern finns 14 skolor och 35 kindergartens.. De flesta skolorna har ekonomiska problem. Skolorna har haft problem med myndigheter då och då. Just nu har de mycket god kontakt med utbildningsministern, som själv är waldorfförälder. Majmötet 2001 blir antagligen i Budapest. Då kan man ha de östeuropeiska föräldrarnas situation som tema.

Kroatien

Just nu dålig kontakt med myndigheter, som inte är intresserade av utbildning över huvudtaget. Staten ger mindre pengar, även till kommunala skolor. Det har grundats en organisation för waldorfpedagogik. Det råder stor brist på waldorffutbildade lärare, vilket har påverkat situationen i Rijeka där man vill starta en skola.

Spanien

Det finns endast en skola i Madrid, 6 förskolor, av vilka 2 vill starta skolor. P.g.a. att det endast finns en skola finns det ett överskott på waldorffutbildade lärare. Man kan inte be staten om bidrag för då får man endast 50% och får inte heller ta ut några förädraavgifter. En grupp har bildats som skall arbeta med extern kommunikation. Å ena sidan med skolans marknadsföring och å andra sidan elevrelationer, journalister mm. Denna grupp arbetar utåt och är känd för allmänheten. De bjuder in folk till skolan, visar elevarbeten osv. Det är viktigt med transparens. Det är viktigt att arbeta förebyggande angående människors fördomar mot waldorffutbildning. Spanien är mycket intresserade av studentutbyten.

EFRSWSP:s framtid

Diskussionerna kring EFRSWSP och vikten av att kunna fortsätta träffas över gränserna fortsatte. Det finns fortfarande en punkt på Councils agenda om EFRSWSP:s framtid utan att EFRSWSP är med vid dessa samtal. Det finns också frågetecken kring finansieringen av mötena och hur ofta vi kan träffas. Det kan bli att vi bara träffas två gånger om året.

Vi behöver åstadkomma konkreta saker, vi måste visa resultat. Därför bildade vi arbetsgrupper. Grupperna kan ändra sig allteftersom vilka problem/frågor som är aktuella. Arbetsgrupperna skall vara aktiva mellan mötena.

Många länder har stora svårigheter med myndigheter och annat. De är mycket tacksamma över att få komma till EFRSWSP:s möten och de åker hem med mer självförtroende än när de kom. Det finns många länder som inte har råd att skicka sina representanter till mötena. Frågan om andra länder kan hjälpa/ge bidrag till fattigare länder kom återigen upp. Kan t.ex. SFWF stödja ett land så att en representant därifrån kan åka på mötena?

Föräldrarna är mycket viktiga för waldorfrörelsen, det inser både vi och Council. Vi måste ha respekt för varandra och varandras arbete om vi skall kunna samarbeta. Vi gjorde ett uttalande som läste upp för Council där vi klargjorde våra intentioner (se bilaga).

Det finns alltså många frågor kring samarbetet med Council och relationerna mellan Council och EFRSWSP är på många plan stela och konstiga, både individuellt och generellt. Av allt att döma verkar Council kämpa med liknande frågor som EFRSWSP när det gäller den egna rollen och arbetsuppgifter. De har precis som EFRSWSP en del identitetsproblem att tacklas med. Council vill försöka bevara den vänliga entusiasmen. De har startat en liten arbetsgrupp angående detta.

Det finns fortfarande frågor kring Norge och deras deltagande i Europaarbetet. De är fortfarande borta från EFRSWSP, men eftersom nästa möte kommer att handla om föräldrar och samarbetet med Council, så har Norge meddelat att de skickar en representant till det mötet.

Nästa möte hålls i Hannover 15-17 september 2000.

Europautskottet i SFWF den 25 juli 2000.

Annika Johansson och Birna Björnsdóttir.

Föräldrarnas roll/uppgift inom det europeiska/internationella arbetet

- ◆ Den sociala kontakten med lokala föräldrar. T.ex. att försöka hjälpa dem att etablera en nationell föräldraförening. Att hjälpa och stödja i kontakter med myndigheterna om de tror att det kan hjälpa.
- ◆ Pluralism - friheten att få välja sitt barns utbildning. Att förstärka det kulturella livet genom att kräva av staten att föräldrar skall ha ett fritt val när det gäller deras barns utbildning i enlighet med deklARATIONEN om de mänskliga rättigheterna.
- ◆ Save the Childhood - att bevara barndomen, att låta barn vara barn.
- ◆ Politiskt arbete. Vi vet alla att ofta har föräldrar en starkare röst när det gäller politiska frågor som rör skolorna. Föräldrar kan agera på ett annat sätt än vad lärarna eller skolrepresentanterna kan. Det här hänger också ihop med föräldrars rätt att välja utbildning för sitt barn. Detta kan också gälla t. ex frågor som bristen på utbildade waldorflärare, vilket också hänger ihop med frågan om kvalitets- och utvecklingsarbete.
- ◆ Kommunikationen med lärare och övriga skolrepresentanter. Samarbete.
- ◆ Stimulera och stödja den pedagogiska utvecklingen av waldorfskolor i Europa.
- ◆ Kräva stöd, både praktiskt och ekonomiskt för waldorfskolor i alla europeiska stater.
- ◆ Motarbeta de negativa krafter mot waldorfpedagogik som har uppstått i flera länder. Det är en oroväckande trend som kan lätt uppstå i vilket land som helst.

Målen med arbetet på Europeanivå

- ◆ Stimulera och stödja den pedagogiska utvecklingen av waldorfskolor i Europa
- ◆ Förstärka föräldrarnas engagemang i waldorfskolorna.
- ◆ Öka allmänhetens kunskap om Rudolf Steiners idéer inom utbildning och barnuppfostran.
- ◆ Öka gemensam förståelse för föräldrars problem i olika länder
- ◆ Göra föräldrar medvetna om det politiska inflytande de kan utöva.
- ◆ Underlätta internationella kontakter med myndigheter och mellan waldorfskolor.
- ◆ Gynna och stödja utvecklingen av nationella föräldraorganisationer.
- ◆ Främja waldorfskolor på en europeisk nivå.

Det här är framtaget både under de senaste mötena i Bologna och Paris, och från tidigare möten. Det mesta kommer från 1994, då EFRSWSP:s stadgar fastställdes.

Flera länder har på de möten vi har varit på, uttryckt vikten av samarbetet mellan föräldrar på europeanivå. Speciellt de länder som har endast en eller två waldorfskolor. Det är av stor vikt för dem att få träffa föräldrar från länder som har haft skolor i många år och även som har en organiserad föräldraförening. Det är ett viktigt arbete som inte alltid är så synligt, och som i många fall inte alltid visar resultat förrän längre fram. Det är viktigt för föräldrar att känna att de som waldorfföräldrar är del av en större helhet. Att få komma utanför den egna skolan och det egna landet är mycket inspirerande. En del representanter har kommit till mötena med en lång lista med frågor från sina föräldrar.

För att bli erkända för det arbete vi har utfört eller kommer att utföra, är det viktigt att medlemmarna har klara mandat och också rapporterar tillbaka till sin organisation/skola. Det är också viktigt att ha arbetsgrupper som arbetar med specifika ämnen/uppgifter. Det problematiska har varit att vissa länder inte har haft råd att skicka sina föräldrar till varje möte, och då blir kontinuiteten lidande. Idén om ett nätverk mellan föräldrar på Internet skulle kunna överbrygga detta. Ett exempel på detta är att den spanska föräldradelegaten har berättat att de planerar en intensivkurs på sommaren i spanska och spansk kultur för utländska studenter. Detta kan övriga delegater snabbt sprida vidare till sina länder.

Samarbetet mellan föräldrarna och skolrepresentanterna är mycket viktigt, speciellt när det gäller politiska frågor. Det måste finnas ömsesidig respekt mellan parterna, respekt, tolerans och förståelse för varandras arbete.

Vårt arbete har ansetts så pass intressant och viktigt, att efter mötet i Bologna i januari 2000 anslöt sig tre nya länder till EFRSWSP. Italien har ingen nationell föräldraförening men deras Waldorffederation samtyckte till att en förälder skulle delta i mötena och betalade också dennes resekostnader. Efter mötet i Frankrike där en fransk förälder deltog, fick vi brev från presidenten för den franska Waldorffederationen. Han berättade att den franska föräldern tyckte att vårt arbete var viktigt och ville att Frankrike skulle vara med. Tyvärr så kunde inte just denna förälder delta som representant. Presidenten frågade därför om den franska föräldern kunde följa arbetet per brev och e-mail och även informera om vad som hände i Frankrike. Han skulle under tiden söka efter en förälder som kunde närvara på mötena. Vi samtyckte till detta.. Precis innan mötet i Hannover anslöt sig Skottlands nationella föräldraförening PAWS till EFRSWSP efter att Laila varit där och informerat dem om vår organisations arbete.

EFRSWSP
Birna Björnsdóttir
Annika Johansson