

# WALDORFSKOLAN

mellan

## IDEAL OCH VERKLIGHET

Vad är waldorfpedagogik - och vilka konsekvenser får svaret för arbetet med nedanstående områden?

### En 12-årig skola

Det är viktigt för oss föräldrar att våra barn får gå 12 år i samma skola.

Är waldorfskolan en skola för alla barn?

### Övergången klass 9-10

Får alla elever som vill gå vidare? Om nej, vilka kriterier avgör?

### Organisation

Vem gör vad, när och hur?

Vet *alla* på skolan det? Hur vet vi att de vet?

Finns informationsfolder som beskriver organisationen?

### Huvudman

Vem blir huvudman? Finns det specifika krav?

Har ledamöterna kunskap om målsättningsparagrafen?

Är det självklar att skolan är med i Waldorfskolefederationen? Om ej, varför?

Finns pengar avsatta för medarbetarnas årliga fortbildning? Om ej, varför?

Hur sköts personalvården?

### Kollegium

Ingår alla skolans medarbetare i kollegiet? Om ej, varför?

Hur kan undervisningsformerna utvecklas i mellan-, högstadium och gymnasiet?

### Skolledning

Finns en sådan? Hur ser den ut och vad kallas den? Hur utses den? Finns telefontid?

Vet *alla* på skolan vad gruppen gör och vilka de är?

Finns mandatbeskrivning? Har ledamöterna utbildning för sin uppgift?

### Mandatgrupper

Hur väljs de? Finns det mandatbeskrivningar? Finns telefontid?

Kan föräldrar ingå i mandatgrupp?

### Elevvård

Finns det speciell arbetsgrupp för elever med särskilda behov? Vilka ingår? Finns telefontid?

Har skolan skolläkare/skolsköterska/läkeerytmist/skolpsykolog?

Om ej, varför?

### Läsårsbrev/betyg

Är läsårsbrev och betyg samma sak? Vad skall ett bra läsårsbrev innehålla?

Svarar föräldrarna på brevet? Utvärderas läsårsbrev av lärare, elever och föräldrar?

Kan man överklaga innehållet?

### Läxor

Om, när och hur ofta skall eleverna ha läxor? Finns det waldorfpedagogiska synpunkter?

### Periodhäften

Till glädje eller förtvivlan?

Erfarenheter? Utvärderas formerna för redovisning av *lärare, elever och föräldrar*?

Om nej, varför? Om ja, när och hur?

### Skolmaten

Finns det en målsättningsplan för skolmaten? Äter barnen? Finns det en grupp för samverkan om matsedeln?

Hur ser personalens villkor ut?

### **Elevråd**

Finns det? Om ej, varför?

### **Föräldrautbildning**

Får föräldrar också "gå i skolan"? Vem ansvarar för utbildningen?  
Utvärderar man regelbundet vad som fungerar bra respektive dåligt?  
Vilka erfarenheter finns på skolorna?

### **Föräldraförening**

Finns en sådan? Om ej, varför?  
Har föreningen en egen ekonomi?  
Är det självklart att vara med i SFWF? Om ej, varför?

### **Föräldramöten**

Hur gestaltas de? Hur ofta äger möten rum? Finns det gemensamma föräldramöten för alla föräldrarr?  
Utvärderas mötena? Av vilka, hur ofta?

### **Skolkatalog**

Finns det sådan? Vem ansvarar, vem gör den?  
Om ej, varför?

### **Kansli**

Finns det någon anställd? Finns det ett rum för detta arbete?  
Svarar någon i skolans telefon under dagtid? Finns fax? Hur sker posthanteringen?

### **Hemsida, e-mailadress**

Finns det? Om ej, varför? Vem är ansvarig för innehållet? Är skötsel av hemsida en tjänst?  
Hur hanteras e-mail?

### **Kvalitetsarbete**

Hur ser det ut, vilka ansvarar och vilka deltar och när bedrivs det? Dokumenteras arbetet?

### **Lärarutbildning**

Ingår kurs i "föräldrakunskap"? Kan SFWF bidra med sin erfarenhetsbank?

### **Förskolan**

Vid vilken ålder får barnet börja waldorfförskola?  
Hur ser övergången till skolan ut? Finns det förskoleklass och var?

### **Kontakter med omgivningen**

Hur ser kontakterna ut? Ingår skolan i något nätverk?  
Finns samarbete med andra waldorffskolor, nationellt och internationellt?  
Deltar skolan i projekt? Om nej, varför?

***\*Vilka förväntningar har föräldrar, medarbetare och elever på skolan  
- och inte minst, på varandra?***

***\*Hur tar vi emot nya föräldrar, elever, medarbetare? Vet vi vad dessa grupper förväntar sig?***

***\*Vilket samtalsklimat råder i skolan? Är det högt i tak?  
Hur vet vi det?***