

Verksamhetsberättelse för 5½-årsutskottet 1998-1999

5½-årsutskottets arbete har, förutom den tid som givits på riksstämmorna, nästan enbart bestått av deltagande i waldorffederationens 6-åringsgrupp. Onsdagen den 14 januari 1998 deltog utskottet i ett seminarium om förskoleklasserna på Kristofferskolan i Stockholm, där det uttrycktes starka önskemål att en sexåringsgrupp skulle bildas.

Lördagen den 14 februari träffades 6-åringsgruppen för första gången med representanter från SFWF, Waldorfförskolornas Samråd, Waldorfskolofederationen, förskolläro-utbildningarna på Skillebyholm och Värsta Gård samt Rudolf Steinerhögskolan. Vid det här mötet beslutade gruppen att inrätta en kampfond, som tillsvidare förvaltas av WF: pg 27 90 56-6, skriv "Kampfond 6-åring" på talongen.

Vårterminens arbete i gruppen ledde tidigt till tre viktiga konstateranden:

1. Vi riktar in oss på en tidigare skolstart, eftersom allt annat, enligt Örjan Retsler och Christer Carlbaum, skulle vara omöjligt att genomföra, men i enlighet med vår pedagogik - alltså i praktiken fortsatt lekskola/barnträdgård. Skolan som huvudman, barnen inskrivna i skolan, men finns i praktiken på lekskola/barnträdgård leder fram till punkt 2.
2. Skola och barnträdgård utgår från en gemensam helhetssyn på barnen - egentligen en helhetssyn på människan från födelse till död eller ännu längre. För att vår organisation skulle vara hel, och för att lättare kunna möta samhällets krav, som nu är olika beroende på vem som är huvudman, borde vi ha en gemensam huvudman, en huvudman som ansvarar för utbildning från 1 till 19 år, anpassat efter de krav som varje ålder ställer.
3. Vi behöver ha en arbetsplan och vi behöver arbeta:
 - a) internt i waldorfföreningen för att sprida förståelse för problemets alla aspekter och konsekvenser i skola och barnträdgård
 - b) i riksdagen, medutbildningsutskottet, med departementet
 - c) på riksplanel, kommunalt och med Skolverket
 - d) opinionsyttringar riktade till allmänheten

Gruppens arbete under våren har dels gått ut på att bygga upp en större kunskap om villkoren för arbetet med 6-åringar, en kunskap som finns på förskolorna och som pedagogerna där nu får möjlighet att sprida till en större krets, dels att diskutera ett lämpligt sätt för waldorfföreningen att möta hotet mot skolplikt från 6 års ålder.

Till en början koncentrerades arbetet på att få en förståelse för hur viktigt det är att 6-åringarna helst får vara tillsammans med de yngre barnen. Senare kom arbetet in på hur förskolor och skolor i samarbete ska kunna möta den nya lagstiftningen. På ett par ställen i landet har förskolor fått veta att de kanske inte får kommunala bidrag till sexåringarna till hösten. Förhandlingar med kommunerna har lett till en form av samarbete mellan skolor och förskolor som verkar accepteras av kommunerna.

Med tiden har vi förstått bland annat genom tidningsartiklar, att vi har stöd för vår kritik av en tidigarelagd skolstart också av människor utanför waldorfrörelsen. Detta kan innebära att punkt 1 kommer att modifieras.

Nya lagförslag med remissvar den 1 oktober kommer att diskuteras av sexårsgruppen i början av höstterminen. Där kommer vi att framhäva waldorpedagogikens särart.

Vi tycker att arbetsgruppen varit lyhörd för de förslag och påpekanden som kommit från SFWF. Det var efter ett sådant påpekande om att gruppen inte lyckats förklara sin vilja som sexårsgrupps manifest arbetades fram.

Under vårterminen har arbetsgruppen träffats fem gånger, men därutöver har företrädare för gruppen träffat politiker och tjänstemän. WF får också resa till förskolor i landet och hjälpa dem att föra diskussioner med hemkommunerna.

5½-årsutskottet

Jill Fors Pär Lidberg Karin Lindeberg